

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
Естественных наук

 М.В. Воронов

«12» сентября 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая география материков и океанов»

По направлению подготовки 43.03.02 «Гурнам»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2020 г. № 913 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 282 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954 и «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат педагогических наук, доцент Чиканова Юлия Юрьевна;  
старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПТУ» Заруцкая Юлия Геннадиевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «27» ноября, 2023 г. № 4

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чиканова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря, 2023 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Д. Песторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – комплексное изучение природных особенностей материков и океанов и факторов их формирования, ландшафтной структуры, физико-географического районирования, изменений природных ландшафтов под влиянием антропогенных воздействий; развитие практических навыков применения изученных знаний для их реализации основных направлений туристской деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний о важнейших природных факторах развития современной ландшафтной структуры материков и океанов: географическое положение, размеры и конфигурация территории (акватории), особенности литогенной основы, климата, внутренних вод, почвенного покрова, растительности и животного мира, антропогенного воздействия и его последствий;
- формирование представлений об охране природы на глобальном и региональном уровнях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания:* общих закономерностей географической оболочки, понятий сезонности, ритмичности, синхронности, непрерывности и дискретности и др.; теории происхождения и особенностей внутреннего строения Земли и методов ее изучения; геохронологической шкалы; главных породообразующих минералов и горных пород; эндогенных и экзогенных геологических процессов; основных положений теории тектоники литосферных плит, горизонтальных и вертикальных движениях земной коры; о происхождении и развитии рельефа земной поверхности и механизмах процессов рельефообразования; современных теоретических основ метеорологии и климатологии, их средствах и методах, строении и составе атмосферы Земли, закономерностях поступления и распределения в атмосфере солнечной радиации, формирования радиационного баланса, круговорота тепла и влаги, циркуляции атмосферы, закономерностях формирования климата и его изменениях в истории Земли, включая современные изменения в условиях хозяйственной деятельности человека; основных особенностей возникновения и развития гидросферы, гидролого-гидрохимических\* особенностей Мирового океана и вод суши, особенностей распределения и режима поверхностных и подземных вод, взаимодействий в системах «океан-суша», «река-море»; морфологических, физических, химических, физико-химических, биологических свойств почв; о происхождении, эволюции, составе и свойствах почвы, классификации почв; о географическом распространении и размещении растительных и животных организмов и их сообществ, важнейших закономерностях структуры

растительного покрова, ареалов обитания животных планеты в целом, и ее регионов, понятие ареала, эндемизма и др.;

*умения:* чтения тематических карт, работы с атласом; устанавливать причинно-следственные связи между эндогенными и экзогенными факторами и рельефом; различать природу геологических процессов; анализировать базовую информацию в области метеорологии и климатологии, на основе результатов метеонаблюдений производить анализ режима температуры, влажности воздуха, атмосферного давления и ветра, выпадения атмосферных осадков на той или иной территории, объяснять основные закономерности, анализировать географические факторы формирования и изменения климата; устанавливать причинно-следственные связи между количеством и режимом выпадения атмосферных осадков и режимом поверхностных и подземных вод; определять причинно-следственные связи пространственного распределения растений и животных; характеризовать почвенный покров и оценивать плодородие почвы;

*навыки:* выполнения анализа географической информации, установления причинно-следственных связей; работы с тематическими картами, составления схем; анализа и синтеза информации о происхождении, строении и динамике рельефа; определения балансовых характеристик водных объектов анализа многолетних метеорологических данных, выявления географических факторов, основных закономерностей формирования и изменения климата; картографического анализа особенностей распределения живых организмов; описания почвенного покрова различных природных зон.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общее землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Метеорология», «Общая гидрология», «Основы океанологии», «География почв», «Ландшафтоведение», «Биогеография» и служит основой для освоения дисциплин «Физическая география России», «Физическая география Донбасса», «Региональная социальная и экономическая география мира» и др.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Физическая география материков и океанов» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются:

*знания* школьной географии; об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах; *умения:* формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; применять полученные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества; *навыки:* применять знания экономической географии, обществознания, психологии, всемирной истории; навыки поиска, систематизации и комплексного анализа необходимой информации для организации туристической деятельности.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения школьных курсов «География», «Всемирная история», «Обществознание».

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин «Организация экскурсионной деятельности», «Проектирование туристско-рекреационной деятельности» и др. программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6	<p>ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>	<p>Знает и использует: закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>Владеет: навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая география материков и океанов», должны:

*знать* общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов материков и океанов;

*уметь* обобщать и анализировать физико-географическую информацию, логически последовательно и аргументировано ее обрабатывать, а также интерпретировать полученные результаты; ориентироваться в фактическом материале, и географической номенклатуре, конкретизировать теоретические положения на примерах, характеризующих особенности природы регионов;

*владеть* навыками работы с картами и атласами, научной, справочной литературой, базами данных тематических сайтов Internet, выполнения комплексных физико-географических характеристик.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b> (6 зач. ед)	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>72</b>	—
Лекции	30	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	42	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа	—	—
Другие формы и методы учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	+	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>117</b>	—
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	—
Итоговая аттестация	экзамен	—

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел 1. Евразия. Северная Америка. Южная Америка

##### 1.1. Евразия.

**Тема 1. Общая характеристика континента Евразия.** Географическое положение. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Евразию (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.

**Тема 2. Основные этапы формирования территории Евразии:** допалеозойский, каледонский, герцинский и кайнозойский. Четвертичное оледенение. Геоструктуры и их связь с рельефом. Равнины платформенных областей. Эпиplatformенные горные сооружения. Эпигеосинклинальные горные сооружения. Полезные ископаемые и их связь с геоструктурами.

**Тема 3. Климат.** Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климата. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.

**Тема 4. Внутренние воды.** Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек. Распределение озер и их генезис. Ледники. Подземные воды. Водные ресурсы и их использование.

**Тема 5. Особенности флоры и фауны** в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика.

**Тема 6. Физико-географическое районирование материка.** Характеристика физико-географических регионов Зарубежной Европы. Оценка природного своеобразия основных физико-географических районов.

**Тема 7. Характеристика физико-географических регионов Зарубежной Азии.** Оценка природного своеобразия основных физико-географических районов.

**Тема 8. Охрана природы Евразии.** Сеть ООПТ Европы и Азии.

## **1.2. Северная Америка. Южная Америка.**

**Тема 1. Общая характеристика континента Северная Америка.** Географическое положение. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Северную Америку (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.

**Тема 2 Основные этапы формирования территории:** допалеозойский, каледонский, герцинский, мезозойский и кайнозойский. Четвертичное оледенение. Геоструктуры и их связь с рельефом. Допалеозойские, каледонские, герцинские, невадийские, ларамийские и кайнозойские геоструктуры, их типы и соответствующие им формы рельефа. Равнины и возвышенности докембрийской и эпигерцинской платформ, омоложенные горы в областях палеозойского складчатого фундамента, горы платформенных областей и горные пояса эпигеосинклинального орогенеза. Полезные ископаемые и их связь с геоструктурами и генезис.

**Тема 3. Климат.** Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климата. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.

**Тема 4. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек.** Распространение и генезис озер. Ледники. Подземные воды. Использование водных ресурсов.

**Тема 5. Особенности флоры и фауны** в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-

растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика.

**Тема 6. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.** Региональный обзор. Внекордильерский Восток: Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Лаврентийская возвышенность и прилегающие низменности, Центральные равнины, Великие равнины, Аппалачские горы, Береговые низменности. Кордильерский Запад: Кордильеры Аляски, Канадские Кордильеры, Южные Кордильеры, Мексиканское нагорье. Центральная Америка и Вест Индия.

**Тема 7. Общая характеристика континента Южная Америка.** Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Южную Америку (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.

**Тема 8. Основные этапы формирования территории.** Развитие Южноамериканской платформы: архейские ядра, протерозойские складчатости и их роль в консолидации платформы. Особенности развития платформы в палеозое, мезозое и кайнозое. Влияние неотектонических движений на природу Востока. Складчато-глыбовый Андийский орогенический пояс, роль интрузий и вулканизма. Полезные ископаемые и их приуроченность к различным геологическим структурам. Морфоструктуры и рельеф. Равнинно-плоскогорный Восток и горный Андийский Запад. Основные типы морфоструктур (низменности, равнины, плоскогорья и возрожденные горы Внеандийского Востока и меридиональный геосинклинальный пояс Анд).

**Тема 9. Климат.** Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климата. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.

**Тема 10. Внутренние воды и водный баланс.** Распространение областей внутреннего стока. Крупные реки. Основные типы питания и режима рек. Наиболее распространённые типы озёр; закономерности их размещения. Географические характеристики крупнейших водных объектов (речных и озёрных бассейнов).

**Тема 11. Особенности флоры и фауны** в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика. Типы высотной поясности в Андах. Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблема охраны влажно-тропических лесов.



**Тема 12. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.** Региональный обзор. Внеандийский восток: Льянос Ориноко, Гвианское плоскогорье и низменность, Амазония, Бразильское плоскогорье, Внутренние равнины, Прекордильеры и Пампийские сьерры, Патагония; Анды: Северные Анды, Центральные Анды, Субтропические (Чилийско-Аргентинские), Патагонские Анды.

**Тема 13. Охрана природы Северной и Южной Америки.** Сеть ООПТ Северной и Южной Америки.

**Раздел 2. Африка. Австралия и Океания. Антарктида. Физическая география океанов.**

### **2.1. Африка. Австралия и Океания.**

**Тема 1. Особенности географического положения и природных условий Африки** в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Африку (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.

**Тема 2 История формирования территории.** Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных циклов в выглаживании рельефа. Полезные ископаемые. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых.

**Тема 3. Климат.** Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климатов. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.

**Тема 4. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек Африки.** Распространение и генезис озер. Подземные воды. Использование водных ресурсов.

**Тема 5. Особенности флоры и фауны** в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика.

**Тема 6 Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.** Региональный обзор. Низкая Африка:

Атласские горы, Сахара, Судано-Верхнегвинейская страна, Впадина Конго и ее краевые поднятия; Высокая Африка: Эфиопско-Сомалийская страна, Восточная Африка, Южная Африка.

**Тема 7. Общая характеристика континента Австралия.** Географическое положение и размеры материка. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Австралию (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.

**Тема 8. История формирования материка.** Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами. Морфоструктуры и рельеф. Связь рельефа с тектоническим устройством территории. Преобладающие типы экзогенного рельефа, основные типы морфоструктур.

**Тема 9. Климат Австралии.** Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климатов. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.

**Тема 10. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек Австралии.** Распространение и генезис озер. Подземные воды. Использование водных ресурсов.

**Тема 11. Эндемизм флоры и фауны** в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика. Специфичность ландшафтов Австралии по сравнению с другими материками, особенности антропогенного воздействия на ландшафты.

**Тема 12. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.** Региональный обзор: Западно-Австралийское плоскогорье, Центральная низменность, Восточно-Австралийские горы. Генетические типы островов Океании. Характеристика Меланезии, Новой Зеландии, Микронезии, Полинезии.

**Тема 13. Особенности природы Океании и основные факторы ее формирования.** Физико-географические отличия островов Тихого океана. Природные особенности Новой Зеландии.

**Тема 14. Охрана природы Африки, Австралии и Океании.** Сеть ООПТ.

## **2.2. Антарктида. Физическая география океанов.**

**Тема 1. Географическое положение, размеры материка Антарктида.** История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка. Геологическое строение и рельеф коренного ложа. Гляциоморфология Антарктиды. Современное оледенение Антарктиды, мощность, структура ледяного щита.

Типы оледенения. Климатические особенности материка. Причины суровости климата. Особенности гидротермического режима и определяющие их факторы.

**Тема 2. Географическая зональность.** Региональный обзор. Внутренние провинции: Центральная – Антарктическая, Внутренняя часть Западной Антарктиды, Внутренняя провинция Восточной Антарктиды; Окраинные провинции: Западная, Земля Королевы Мод, Земля Эндерби, Долина МГГ, Земля Уилкса, Земля Виктории, Южная Трансантарктическая горная, Россовская, Фильхнеровская, Земля Мэри Берд, Земля Элсуорта, Земля Палмера, Земля Грейама.

**Тема 3. Охрана природы Антарктиды.** ООПТ.

**Тема 4. Общая характеристика физико-географических условий Мирового океана.** Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана. Воды Мирового океана. Жизнь в Мировом океане. Донные отложения Мирового океана. Ресурсы и использование Мирового океана. Экологические проблемы. ООПТ.

**Тема 5. Тихий океан.** Важнейшие черты геологического строения и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океане. Физико-географическое районирование.

**Тема 6. Индийский океан.** Важнейшие черты геологического строения и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океане. Физико-географическое районирование.

**Тема 7. Атлантический океан.** Важнейшие черты геологического строения и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океане. Физико-географическое районирование.

**Тема 8. Северный Ледовитый океан.** Важнейшие черты геологического строения и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океане. Физико-географическое районирование.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
	<b>Раздел 1. Евразия. Северная Америка. Южная Америка</b>		
1.	Общая характеристика континента <b>Евразия</b> . Географическое положение. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Евразию (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.	2	-
2.	Основные этапы формирования территории Евразии: допалеозойский, каледонский, герцинский и кайнозойский. Четвертичное оледенение. Геоструктуры и их связь с рельефом. Равнины платформенных областей. Эпиplatformенные горные сооружения. Эпигеосинклинальные горные сооружения. Полезные ископаемые и их связь с геоструктурами.	2	-

3.	Климат. Климатообразующие факторы. Основные климатические характеристики и их сезонные изменения. Климатические пояса и типы климата. Внутренние воды. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек. Распределение озер и их генезис. Ледники. Подземные воды. Водные ресурсы и их использование. Почвы, земельные ресурсы и их использование.	2	-
4.	Географические пояса и зоны, ландшафтная структура. Особо охраняемые природные территории. Физико-географическое районирование материка. Характеристика физико-географических регионов Зарубежной Европы. Оценка природного своеобразия основных физико-географических районов. Характеристика физико-географических регионов Зарубежной Азии. Оценка природного своеобразия основных физико-географических районов.	2	-
5.	Общая характеристика континента <i>Северная Америка</i> . Географическое положение. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Северную Америку (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.	2	-
6.	Основные этапы формирования территории. Четвертичное оледенение. Геоструктуры и их связь с рельефом. Полезные ископаемые и их связь с геоструктурами и генезис. Климат. Особенности климатообразующих факторов. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек. Распространение и генезис озер. Ледники. Подземные воды. Использование водных ресурсов.	2	-
7.	Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор. Внекордильерский Восток. Региональный обзор. Кордильерский Запад	2	- - -
8.	Общая характеристика континента <i>Южная Америка</i> . Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Южную Америку, как факторов природной дифференциации материка.	2	-
9.	Основные этапы формирования территории. Развитие Южноамериканской платформы: архейские ядра, протерозойские складчатости и их роль в консолидации платформы. Особенности развития платформы в палеозое, мезозое и кайнозое. Влияние неотектонических движений на	2	-
			-
			-

	<p>природу Востока. Складчато-глыбовый Андийский орогенический пояс, роль интрузий и вулканизма. Полезные ископаемые и их приуроченность к различным геологическим структурам. Морфоструктуры и рельеф. Основные типы морфоструктур.</p> <p>Климат Южной Америки. Особенности климатообразующих факторов. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.</p> <p>Внутренние воды и водный баланс. Распространение областей внутреннего стока. Крупные реки. Основные типы питания и режима рек. Наиболее распространённые типы озёр; закономерности их размещения. Географические характеристики крупнейших водных объектов (речных и озёрных бассейнов).</p>		
10.	<p>Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны.</p> <p>Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор. Внеандийский восток.</p> <p>Региональный обзор. Анды.</p>	2	- - -
		20	-
	2 семестр /		
	<b>Раздел 2. Африка. Австралия и Океания. Антарктида. Физическая география океанов.</b>		
11.	<p>Особенности географического положения и природных условий <i>Африки</i> в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Африку (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.</p> <p>История формирования территории.</p> <p>Климат и внутренние воды.</p> <p>Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика.</p> <p>Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор.</p>	2	-
12.	<p>Общая характеристика континента <i>Австралия</i>.</p> <p>Географическое положение и размеры материка. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Австралию (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.</p> <p>История формирования территории.</p> <p>Климат и внутренние воды.</p> <p>Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика.</p> <p>Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор</p>	2	-
13.	Особенности природы <i>Океании</i> и основные факторы ее	2	-

	формирования. Физико-географические отличия островов Тихого океана. Природные особенности Новой Зеландии.		
14.	Общая характеристика континента <i>Антарктида</i> . Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка. Геологическое строение и рельеф коренного ложа. Гляциоморфология Антарктиды. Современное оледенение Антарктиды, мощность, структура ледяного щита. Типы оледенения. Климатические особенности материка. Причины суровости климата. Особенности гидротермического режима и определяющие их факторы Географическая зональность. Региональный обзор Антарктиды	2	-
15.	Общая характеристика физико-географических условий <i>Мирового океана</i> . Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана. Воды Мирового океана. Жизнь в Мировом океане. Донные отложения Мирового океана. Ресурсы и использование Мирового океана. Экологические проблемы. ООПТ. Ф/г характеристика океанов: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Важнейшие черты геологического строения и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океанах. Физико-географическое районирование	2	-
		10	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
	<b>Раздел 1. Евразия. Северная Америка. Южная Америка</b>		
1.	Физико-географическое положение материка <i>Евразия</i> . Океаны и моря у берегов Евразии и их влияние на природу материка	2	-
2.	Тектоническое строение и рельеф Евразии. Древние покровные оледенения на территории Западной Европы	2	-
3.	Особенности формирования климата и климатические условия Евразии. Климатическое районирование и характеристика типов климата Евразии	2	-
4.	Поверхностные воды Евразии	2	-
5.	Географическая зональность природы Евразии	2	-
6.	Особенности физико-географического районирования Зарубежной Европы и Зарубежной Азии	2	-
7.	Особо охраняемые территории и достопримечательные объекты Зарубежной Европы и Зарубежной Азии	2	-
8.	Физико-географическое положение материка <i>Северная Америка</i> . Океаны и моря у берегов и их влияние на природу материков	2	-
9.	История формирования территории, тектоническое строение материка. Орография Кордильер. Древние покровные оледенения Северной Америки	2	-

10.	Сравнительная характеристика особенностей формирования климата и климатических условий Северной Америки и Евразии. Климатическое районирование и характеристика типов климата Северной Америки. Поверхностные воды Северной Америки	2	
11.	Особенности географической зональности, физико-географическое районирование и характеристика физико-географических стран Северной Америки. ООПТ Северной Америки	2	
12.	Физико-географическое положение материка <b>Южная Америка</b> . Океаны и моря у берегов и их влияние на природу материков	2	-
13.	Физико-географическое положение материка <b>Южная Америка</b> . Океаны и моря у берегов и их влияние на природу материков. Тектоническое строение и рельеф Южной Америки	2	-
14.	Климатические условия и климатическое районирование Южной Америки. Внутренние воды Южной Америки. Географическая зональность и физико-географическое районирование материка. ООПТ Южной Америки	2	-
		28	
2 семестр			
	<b>Раздел 2. Африка. Австралия и Океания. Антарктида. Физическая география океанов</b>		-
15.	Общие черты природы Южной Америки и <b>Африки</b> . Физико-географическое положение материка. Океаны и моря у берегов и их влияние на природу Африки. Морфоструктурный анализ Африки	2	-
16.	Климат, внутренние воды, биогеографические особенности, географическая зональность и физико-географическое районирование Африки. Особенности пространственной дифференциации природных условий Африки ООПТ Африки.		-
17.	Физико-географическое положение материка <b>Австралия</b> . Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые Австралии	2	-
18.	Климат и внутренние воды Австралии. Органический мир и географическая зональность. Физико-географическое районирование Австралии	2	-
19.	Физико-географические особенности в пределах <b>Океании</b> . Особо охраняемые природные территории Австралии и Океании	2	-
20.	Своеобразие природных условий <b>Антарктиды</b> . Сравнительная характеристика природы Западной и Восточной Антарктиды. Охрана природы	2	-
21.	Физическая география океанов: общая и сравнительная характеристика	2	-
		14	
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>-</b>

**4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№	Наименование темы	Вид СРС	Объем часов
---	-------------------	---------	-------------

п/п			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Раздел 1.  Евразия. Северная Америка. Южная Америка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основных теоретических положений по темам раздела;</li> <li>- выполнение заданий к лабораторным работам;</li> <li>- написание реферата на тему «История исследования Евразии»;</li> <li>- написание реферата на тему «История открытия и исследования Америки»;</li> <li>- составление тестовых вопросов по теме «Внутренние воды Евразии»;</li> <li>- составление тестовых вопросов по теме «Внутренние воды Северной Америки»;</li> <li>- составление кроссворда на тему «Физико-географическое районирование Евразии»;</li> <li>- составление кроссворда на тему «Географические пояса и природные зоны Южной Америки»;</li> <li>- изучение номенклатуры;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций: «Особо охраняемые природные территории Зарубежной Европы», «Особо охраняемые природные территории Зарубежной Азии»;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций: «Особо охраняемые природные территории Северной Америки», «Особо охраняемые природные территории Южной Америки»</li> <li>- разработка туристического маршрута.</li> </ul>	6  4  10  10  10  10  4  4  10 10  10  8	
			96	
2 семестр				
2.	Раздел 2. Африка. Австралия и Океания. Антарктида. Физическая география океанов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основных теоретических положений по темам раздела;</li> <li>- выполнение заданий к лабораторным работам;</li> <li>- написание рефератов на тему «История открытия и исследования Африки /Австралии /Антарктиды» (по выбору студента);</li> <li>- составление тестовых вопросов по теме «Эндемики растительного и животного мира Австралии и Океании»;</li> <li>- изучение номенклатуры;</li> </ul>	2  1  4  2  2	-



	- составление кроссворда на тему «Антарктида»;	2	
	- составление тестовых вопросов по теме «Физическая география океанов»;	2	
	- подготовка мультимедийных презентаций: «Особо охраняемые природные территории Африки», «Особо охраняемые природные территории Австралии»;	4	
	- составление карты географической номенклатуры «Мировой океан»;	2	
	- составление туристических маршрутов.	2	
		21	-
<b>Итого:</b>		<b>117</b>	<b>-</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты. Не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.

*Технология группового обучения:* работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

*Проблемное обучение:* проблемное изложение лекционного материала, выполнение студентами на лабораторных занятиях проблемных заданий.

*Разноуровневое обучение:* выполнение заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера при подготовке к лабораторным занятиям.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические работы по дисциплинам в различных формах: защита семинарских / практические работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе

учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Атлас мира [Карты] / Фед. служба геодезии и картографии России; [гл. ред. Г.В. Поздняк; Н.Н. Полункина; отв. ред. Н.В. Чудакова]. – М. : Картография, 2003. – 360 с.

2. Власова, Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов) : учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2107 «География» : в 2 ч. : Ч. 1. Евразия. Северная Америка / Т.В. Власова. – М. : Просвещение, 1986. – 417 с.

3. Власова, Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов) : учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2107 «География»: в 2 ч. : Ч. 2. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида / Т.В. Власова. – М. : Просвещение, 1986. – 268 с.

4. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева – М. : Изд. Академия, 2005. – 640 с.

5. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов : учеб. пособ. / Т.В. Власова. – М. : Академия, 2009. – 328 с

6. Галай, И.П. Физическая география материков и океанов : учеб. пособ. для геогр. спец. вузов: в 2 ч. : Ч. 2. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия. Океания. Антарктида. Мировой океан / И.П. Галай, В.А. Жучкевич, Г.Я. Рылюк. – Минск : Университетское, 1988. — 366 с.

7. Географический энциклопедический словарь. Географические названия : гл. ред. В.М. Котляков. – М. : Большая Рос. энцикл., 2003. – 903 с.

8. Жучкевич, В.А. Физическая география материков и океанов : учеб. пособ. для географ. спец. вузов : в 2 ч. : Ч. 1: Евразия. / В.А. Жучкевич, М.В. Лавринович. – Минск : Университетское, 1986. – 222 с.

9. Кутилин, В.С. Физическая география материков и океанов (общие сведения о материках, частях света и океанах) / В.С. Кутилин, В.И. Денисов, Ю.А. Федоров/ – Ростов-на-Дону : УПЛ РГУ, 2004. – 53 с.

10. Физико-географический атлас мира / [гл. ред. С. И. Шуров]. – М. : ГУГК, 1964. – 277 с.

11. Притула, Т.Ю. Физическая география материков и океанов / Т.Ю. Притула, В.А. Ерёмина, А.Н. Спрялин. – М. : Владос, 2004. – 685 с.

12. Физическая география материков и океанов: учеб. пособ. для географ. спец. ун-тов / Ю.Г. Ермаков, Г.М. Игнатьев, Л.И. Куракова ; Под общ. ред. А.М. Рябчикова. – М. : Высш. шк., 1988. – 592 с.

Б) дополнительная литература:

1. Аничкин, О.Н. Австралия / О.Н. Аничкин, Л.И. Куракова, Л.Г. Фролова. – М. : Мысль, 1983. – 133 с.
2. Гаврилюк, В.С. Сравнительный анализ природных условий Северной Америки и Евразии / Виктор Степанович Гаврилюк. – К. : Вища шк., 1981. – 119 с.
3. Гвоздецкий, Н.А. Хрестоматия по физической географии. Зарубежная Азия / сост. Н.А. Гвоздецкий, Ю.К. Ефремов, И.В. Козлов. – М. : Просвещение, 1974. – 303 с.
4. Гвоздецкий, Н.А. Хрестоматия по физической географии. Африка, Австралия, Океания, Антарктида, Америка / Сост. : Н.А. Гвоздецкий, Г.М. Игнатъев, Л.А. Михайлова. – М. : Просвещение, 1971. – 509 с.
5. Грушинский, Н.П. Антарктида / Н.П. Грушинский, А.Г. Дралкин. – М. : Недра, 1988. – 199 с.
6. Гусев, А.М. Антарктика. Океан и атмосфера / А.М. Гусев. – М. : Просвещение, 1972. – 151 с.
7. Неклюкова, Н.П. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Геогр. оболочка : учеб. для студентов пед. ин-тов : в 2 ч. : Ч. 1. / Н.П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1975. – 224 с.
8. Неклюкова, Н.П. Общее землеведение. Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера : учеб. для студентов пед. ин-тов: в 2 ч. : Ч. 2. / Н.П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1975. – 336 с.
13. Страны и народы. Научно-популярное геогр.-этнограф. изд. : [в 20 т.] / редкол. В.П. Максаковский, Ю.В. Иванов и др. – М. : Мысль, 1979 – 1983.
14. Шубаев, Л.П. Общее землеведение : учеб. для студентов-географов пед. ун-тов и пед. ин-тов. – М. : Высш. школа, 1977. – 455 с.

В) интернет-ресурсы:

1. Вестник ЧНУ имени Юрия Федьковича. География [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://collectedpapers.com.ua/ru/hfs/p\\_geo/physical\\_geography\\_continents/eurasia](http://collectedpapers.com.ua/ru/hfs/p_geo/physical_geography_continents/eurasia). – Загл. с экрана. – Дата обращения: 16.12.23.
2. Вокруг света [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.vokrugsveta.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 26.12.23.
3. Географический атлас для учителей средней школы [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://geo.historic.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 18.12.23.
4. География. Общество путешественников [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.geografia.ru/society.html>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.12.23.
5. Наука и жизнь [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.nkj.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 19.12.23.
6. Русское географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rgo.ru/ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 12.12.23.

7. Чудеса природы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://nature.worldstreasure.com>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.12.23.

8. Школьная геоинформационная система «Живая география» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 27.12.23.

9. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Загл. с экрана. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>. – Дата обращения: 29.05.22.

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 19.12.23.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]